



Årsrapport 2014 – AltUnd

AltUnd - Studentgruppa for alternativ undervisning. AltUnds overordnede oppgave er å arbeide for en bedret studiekvalitet ved NTNU, blant annet gjennom å være en pådriver i arbeidet for alternative undervisningsformer. AltUnd er organisasjonsmessig tilknyttet PLU, seksjon for universitetspedagogikk, NTNU.

Medlemmer

Våren 2014

Maria Nissrin Foshaug (IVT)

Trym Brox Bjørvik (IVT)

Stine Owesen (SVT)

Bjørnar Kvernevik (DMF)

Andreas Hagen (IME)

Kristina Lurås Solberg (HF)

Even I. Bolstad (SVT)

Høsten 2014

Maria Nissrin Foshaug (IVT)

Trym Brox Bjørvik (IVT)

Stine Owesen (DMF)

Kristina Lurås Solberg (HF)

Magnus Aarskaug Rud (IME)

Angela Pirnbaum (SVT)

Videreføring av prosjekter

LAOS

Dette er et prosjekt som bare ble påbegynt høsten 2012, da med fokus på LAOS i forkant og i sammenheng med Teknostart. Vi var i kontakt med Geir Halland som gjennomfører LAOS-kurs, i møte med Teknostart-koordinator Martin Gustavsen, mottok en del rapporter, og i februar 2013 skrev vi i AltUnd en egen rapport på LAOS/Teknostart hvor vi kom med våre oppfatninger og innspill.

Prosjektet har siden da vært lagt på is, men ble i vår blåst støv av i lys av universitetet fokus på et felles minimumsnivå i pedagogikk for alle ansatte som er i kontakt med studenten. Altund har siden i vår hatt et medlem representert i "arbeidsgruppen for LAOS" ledet av Katja Hakel for å utvikle et nytt LAOS for fremtiden.

NTNUs universitetspedagogiske ambisjon

(Jf. årsrapport 2013 og 2012)

Gjennom videreført kommunikasjon med Kirsti Ramberg i prorektors stab har Altund fått anledning til å følge opp tråden fra forrige runde, og blitt oppdatert på arbeidet som gjøres. Et nytt møte med Kirsti Ramberg, Katja Hakel fra UNIPED og 6 AltUnd-medlemmer ble gjennomført som en del av forberedelsene til UU-møtet 6.11., hvor blant annet sakene relevant for den universitetspedagogiske ambisjon skulle opp.

Videreført samarbeid med MMS (Multimediesenteret) og innlegg på TekPed 2014

(Jf. årsrapport 2013)

Altund fikk etterhvert en god kontakt med MMS ved blant annet Tonje Mogstad Høivik, først og fremst gjennom samarbeid rundt arrangementet TekPed 2014. Altund mener MMS er i en særskilt posisjon for å være pådrivere for generell bruk av teknologi i undervisning, og de har i senere tid inkludert en universitetspedagogisk tyngde gjennom samarbeid med Uniped, våre arbeidsgivere. Denne rollen fyller de blant annet gjennom å arrangere Tekped.

Tekped 2014 ble arrangert på vårparten som en konferanse/fagdag rettet mot undervisningspersonale på universitetet. Tema var innovativ bruk av teknologi for en bedre fremtid. Konferansen inkluderte mange forskjellige bidragsyttere med hver sine perspektiver, og Altund fikk også ti minutter i starten til å holde et innlegg i rollen som studentenes røst.

Blogg (<https://altund.wordpress.com/>)

I 2014 har det blitt publisert 15 nye innlegg på AltUnd sine bloggsider.

Nye prosjekter

Altund - Rekruttering

Altund hadde i slutten av vår/starten av høsten en rekrutteringsprosess for å få nye medarbeider siden flere medlemmer sluttet til høsten. Prosessen startet med en innledende søkerrunde på våren, og med en større mer omfattende søkerunde ved skolestart på høsten. Rekrutteringen gikk igjennom flere medier, deriblant ved begge runder ble sosiale medier som Facebook, Innsida, bloggen og epost-utsendinger til bekjente organisasjoner tatt i bruk. Det ble laget en plakatmal som kan brukes til både rekrutteringsplakater og andre typer behov Altund har med tanke på plakater. I begynnelsen av høstsemesteret ble to av tre ledige plasser besatt med nye medlemmer fra IME- og SVT-fakultetet.

Selve stillingsutlysningen var basert på søknadene som ble mottatt under første runde, og AltUnd ble enige om å spesifisere krav om norskkompetanse blant søkerne, da dette er påkrevd i det daglige arbeid i AltUnd.

Etter endt ansettelsesprosess, ble introduksjonskurset for de nyansatte gjennomført på tidlig tidspunkt basert på "Internkurs for AltUnd-medlemmer", som ligger utarbeidet tilgjengelig på Google Drive. Dette ble positivt mottatt og det oppfordres til å gjennomføre tilsvarende prosedyre ved fremtidige ansettelser.

I løpet av høsten ble det klart at enda to medlemmer kommer til å slutte, derfor ble det startet en tredje utlysningsrunde. Det nye medlemmet skal ta opp arbeidet sitt til våren 2015. Grunnet få søknader vil det også gjennomføres en ny ansettelsesprosess januar 2015.

Ny profilering og oppdatert mandat

Altund har endret sin grafiske profil i form av tekst og bilde. Selv om navnet Altund består ønsker ikke gruppen å identifisere seg med "alternativ undervisning", men heller som "en pådriver for kvalitet i studiene". Logo og slagord er endret i henhold til dette og første utkast til endringer i mandatet er fremlagt.

Endring av slagord har blitt diskutert av prorektors stab og ikke blitt godkjent i den valgte formuleringen ("AltUnd - Pådriver for kvalitet i studiene"). Dette blir tatt opp av AltUnd i vår 2015.

Læringsfestivalen 2015

Altund tar del i både arbeids- og programråd i forbindelse planlegging av Læringsfestivalen 2015, som er en videreføring av TekPed-konseptet. Arbeidet startet opp høsten 2014 og videreføres igjen på nyåret.

Prosjekt *Innovativ utdanning*

I september 2013 utlyste NTNU midler til prosjekter som utvikler innovative og teknologibaserte undervisnings- og læringsmetoder. Av i alt 12 fagmiljøer som søkte om midlene fra *Innovativ utdanning* får de fire prosjektene Prosjekttil (Institutt for språk og litteratur), KTDiM (Institutt for matematiske fag), Virtuelle kjemiske rom (Institutt for materialteknologi) og Smart læring (Institutt for sosiologi og statsvitenskap) tildelt midler over en 3-årsperiode. AltUnd er med Magnus direkte involvert i planleggingsfasen for KTDiM, men vi skal også se på evalueringsmetoder for alle prosjekter underveis i 3-årsperioden. Vi deltok på Rapporteringsseminaret 15.12.2014 for å få ideer om videre oppfølging av *Innovativ utdanning*.

***KTDiM* - Kvalitet, Tilgjengelighet og Differensiering i grunnutdanningen i Matematikk**

KTDiM er ett av de fire prosjektene som er en del av *Innovativ Utdanning* som ble satt i gang i starten av 2014. Prosjektet har som mål å øke læringsutbytte i de grunnleggende mattefagene som undervises ved NTNU, dvs. Matematikk 1, Matematikk 2 og Statistikk. Leder av prosjektet er Mats Ehrnström som har fått med seg en rekke andre professorer og stipendiater fra institutt for matematiske fag. Magnus har vært i direkte kontakt med Mats og jobber tett på utviklingen av prosjektet. Denne høsten har prosjektets hovedfokus vært rettet mot analysering av innhentet data, og forberedelser til Matematikk 2 som skal foreleses våren 2015. Altund har kommet med konkrete forslag til endringer i pensum og hvilke deler som bør fremheves mer enn andre. Vi har tatt kontakt med studenter fra ulike linjer for å kunne skape et forslag til pensum som tar flere behov med i betrakningen.

Altunds arbeid videre vil være å bidra til utviklingen av nettressursene på hjemmesiden til Matematikk 2 og komme med innspill til prosjektets utvikling.

Intern kompetanseutvikling

AltUnd ønsker å komme i kontakt med andre studentgrupper som jobber med lignende spørsmål for å se på nye/andre måter å forbedre studiekvaliteten på. Katja Hakel fra UniPed gjorde oss

oppmerksom på en studentgruppe ved Uppsala Universitet som jobber med studentmedvirkning. Vi har tatt kontakt med Fredrik Härlin som er projektassistent for *Vidareutveckling av Aktiv studentmedverkan* på Universitetet i Uppsala og som var veldig positiv til å tre i kontakt med også. Vi kommer til å diskutere en studietur til Uppsala (eller andre universiteter) til neste år.

Memokurs

I samarbeid med Studentservice og Sit råd har Altund tidligere arrangert memokurs, holdt av Oddbjørn By. Kursene var veldig populære, og ble etter hvert arrangert uten Altunds deltagelse, og var slik sett et vellykket prosjekt. Denne ordningen ble derimot på et tidspunkt avvirket, og vi ønsker nå å sette den i gang igjen. Etter samtaler med leder i Sit råd, Marianne Karlsen, og Sine Hanssen fra studentservice, har vi besluttet å arrangere nye kurs 30. januar 2015.

Cognos

NTNU har valgt å bruke Cognos som verktøy for å ta ut rapporter med grunnlag i data fra FS, Paga, Cristin, etc. Vi har bedt om, og fått, tilgang til Cognos for å se om dette er noe vi kan bruke i vårt arbeid.