

Årsrapport 2015 - AltUnd

AltUnd - Studentgruppa for alternativ undervisning. AltUnds overordnede oppgave er å arbeide for en bedret studiekvalitet ved NTNU, blant annet gjennom å være en pådriver i arbeidet for alternative undervisningsformer. AltUnd er organisasjonsmessig tilknyttet PLU, seksjon for universitetspedagogikk, NTNU.



Medlemmer

Våren 2015

Trym Brox Bjørvik (IVT)
Stine Owesen (DMF)
Magnus Aarskaug Rud (IME)
Dina Bekkevold Lingås (SVT)
Inga Skogvold Rygg (DMF)
Lene Marita Nysæter (HF)
Angela Pirnbaum (SVT)

Høsten 2015

Stine Owesen (DMF)
Dina Bekkevold Lingås (SVT)
Inga Skogvold Rygg (DMF)
Lene Marita Nysæter (HF)
Karoline Desiré Børresen Schjerverud (SVT)
Rasmus Stene (IME) f.o.m. 5. nov.

Videreføring av prosjekter

Læringsfestivalen 2015

Høsten 2014 ble Altund involvert i arbeids- og programråd for Læringsfestivalen 2015 (4. og 5. mai). AltUnd utarbeidet en prezi-presentasjon med tittelen "Den digitale studenten" der vi viste tre typiske opplevelser av digitale hjelpemidler i studiehverdagen. Magnus A. Rud var innleder

og holdt presentasjonen, Angela Pirnbaum var sesjonsleder og presenterte foredragene til Magnus og Katja Hakel (UniPed). Sesjonen ligger ute på youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=1K0mz1s8ZqE>.

Noen av twitter-kommentarene etter presentasjonen:

- Karen Johanne Buset: Tips til neste Læringsfestival: Bruk flere studenter – de er knallflinke! #LF15
- Tove Holmbukt: «karenbuset #LF15 enig! De er flinke, og repr i dag var troverdig «ikt-frelst»!
- Studenttinget: NTNU student Magnus Aarskaug Rud snakker veldig bra om ideelt digitalt læringsmiljø på #LF15 (med bilde)
- Morten Fahlvik: «bentk Jeg tenker litt på det Magnus Aarskaug Rud snakket om. En del studenter opplever kaotisk eller liten hensiktsmessig bruk av IKT #LF15
- Randi Ø. Bakkejord: #LF15 forelesere/pedagoger: Tenk på mottakeren, visualisering, bruk av verktøy du er komfortabel med, evaluer deg selv!

I november 2015 ble Inga Rygg med som en del av Programrådet for Læringsfestivalen, som begynte arbeidet med festivalen i desember og vil fortsette dette arbeidet i 2016.

Intern kompetanseutvikling

Høsten 2014 kom AltUnd i kontakt med en studentgruppe ved Uppsala Universitet som jobber med studentmedvirkning i studiehverdagen. Etter å ha fått kontakt med Fredrik Härlin - prosjektassistent for *Vidareutvekkling av Aktiv studentmedverkan* (ASP) - ble to representanter fra AltUnd offisielt invitert til et todagers seminar i Uppsala med tema 'aktiv studentmedvirkning' (26.-27.03.15). (<http://aktivstudentmedverkan.uadm.uu.se/om/>)

I forbindelse med et Ekspertes i Team-møte på NTNU var Fredrik Härlin og Alexis Engström - en medarbeider av Härlin - i Trondheim, og vi benyttet anledningen til et kveldsmøte med disse to den 24.02., der både to AltUnd-medlemmer og Katja Hakel fra UniPed var til stede.

Ved neste AltUnd-møte ble det klart at Lene og Stine skulle dra til Uppsala i mars. Uka etter ble hele reisen derimot avlyst. Grunner for det var bl.a. AltUnds økonomiske utfordringer, det at en stor del av gruppa ikke så verdien i et slikt møte likevel og at reisen ville koste mye tid som da ikke kunne blitt brukt på andre prosjekter. AltUnd drev på det tidspunktet dessuten med omfattende rekrutteringsarbeid da 4 av 5 medlemmer av ulike grunner ville slutte i AltUnd kommende høst. Angela sendte en mail der turen til Uppsala ble avlyst. Det er et ønske fra både AltUnds og ASPs side å opprettholde kontakten for videre idé- og kunnskapsdeling.

Altunds arbeid i samarbeid med KTDIM

Fra februar til juni jobbet Magnus i en arbeidsgruppe med mål om å utvikle nettressurser til faget matematikk 2. Det ble holdt ukentlige møter der hver deltaker presenterte sitt arbeid og videre tanker. Gjennom tidligere dialog med leder for KTDIM Mats Ehrnstrøm ble det enighet om at Altunds bidrag var etterspurt i prosjektets delmål om å utvikle nettsidene til matematikk 2. I tillegg til å være med å lage og videreutvikle temasidene i likhet med de til matematikk 1 ble det tatt initiativ til å lage pencasts. Det ble kjøpt inn nytt utstyr og flere pencasts om grunnleggende matematiske emner ble laget. Resultatet ligger på <https://wiki.math.ntnu.no/tma4105/tema> og venter på godkjenning og evt. viderearbeid av fagkoordinator før det legges ut en synlig link på hjemmesiden til faget.

Videre tanker: KTDIM har problemer med at de består av mange interne aktører fra institutt for matematikk, de ønsker gjerne innspill fra andre fagfelt og det vil være naturlig at Altund bidrar med sin kompetanse der det skulle være ønskelig.

Deltakelse på evalueringsmøte for POL2900 - Bachelor i statsvitenskap

I april og mai deltok Dina på to evalueringsmøter med fagansvarlig og referansesstudentene for POL2900 - Bachelor i Statsvitenskap. På vegne av Altund ble tre aspekter trukket fram og

problematisert. Kurs i EndNote, et refereringsprogram, er obligatorisk i forbindelse med bacheloroppgaven, men studenter blir frarådet å bruke det til semesteroppgaver tidligere i løpet. Det gjør at man ikke har noen kompetanse i programmet før bacheloroppgaven skal skrives, og man må derfor bruke tid på lære seg det parallellt med oppgaven, i tillegg til at man har gått glipp av muligheten til å opparbeide seg et referansebibliotek fra starten av graden. Altund la også fram et forslag om å oppfordre studenter som ser for seg å skrive bachelor - og/eller masteroppgaven sin på engelsk til å starte med å øve seg på semesteroppgavene allerede fra starten av løpet. Til sist problematiserte Dina at SPSS er det gjeldende statistikk - programmet som det gis opplæring i, samtidig som det er programmet STATA de fleste veilederne på bachelor har kompetanse i. Det gjør at studentene må lære seg et nytt program hvis de velger å bruke en kvantitativ forskningsmetode, noe som tar unødvendig tid. Flere av referansestudentene var enige i forslagene og problematiseringen, og fagansvarlig skulle ta det videre.

Nye prosjekter

Altund - Rekruttering

Altund skal, i følge mandatet, bestå av syv - 7 - medlemmer fra følgende miljøer ved NTNU: (i) Sivilingeniør- og sivilarkitektutdanningen (AB, IME, IVT og NT), (ii) utdanningene innen HF og SVT – fakultetet og (iii) øvrige utdanninger innenfor NTNU (DMF, Kunstakademiet og Musikkonservatoriet). Per august 2015 bestod Altund av fem medlemmer, hvorav kun ett medlem fra førstnevnte miljø. Samtidig heter det i mandatet at gruppen skal tilstrebe en balansert kjønnsfordeling, noe den ikke hadde på dette tidspunktet. For få medlemmer, få representanter fra AB, IME, IVT og NT samt en skjev kjønnsfordeling førte til en vurdering hvor det ble aktuelt å igangsette en ny rekrutteringsprosess, hovedsakelig på campus Gløshaugen og med en oppfordring til gutter om å søke.

Det ble utarbeidet en ny tekst til bruk for stillingsutlysning. Denne ble benyttet på løpesedler som ble laget og trykket opp. Disse ble distribuert i kantinene på Gløshaugen og på stand på Stripa på Gløshaugen. Altund stod to dager på stand som samtidig ga en mulighet til å synliggjøre Altund, i tillegg til å ha til hensikt å informere om stillingsutlysningen og å snakke med potensielle søkere. Standen ble opplevd som positivt for Altund da gruppen ble synliggjort og vekket interesse hos forbigående studenter. Samtidig var det en tidkrevende prosess, både selve timene på stand, samt forberedelser og rydding i etterkant. Særlig med tanke på det lave søkerantallet det resulterte i.

Rekrutteringsprosessen har blitt vurdert som for ressurs- og tidkrevende med tanke på det lave søkerantallet det resulterte i. Prosessen har blitt diskutert i etterkant med vekt på hva som har blitt gjort tidligere som ikke ble gjort denne runden. Det ble besluttet at markedsføringen gjennom ulike medier som ble gjort ved forrige runde kan ha hatt større effekt enn vår taktikk høsten 2015 med stand. I etterkant ser det ut til at Altund burde vært bedre på erfaringsoverføring mellom medlemmer ved utskiftninger innad i gruppen, ettersom gruppen hadde dratt nytte av tidligere erfaring på dette området. Som et tiltak etter dette ble erfaringene fra rekrutteringsprosessen denne høsten skrevet ned i et erfaringskriv tilgjengelig for fremtidig bruk. Etter intervjuer ble også en bok om intervju og ansettelsesprosesser kjøpt inn som er ment for bruk innad i Altund ved rekruttering, for å gi kunnskap og tips. Ellers resulterte rekrutteringen høsten 2015 i en ny ansatt. Han tiltrådte stillingen i november 2015 og startet med å gå gjennom "Internkurs for Altund-medlemmer" tilgjengelig på Drive, som introduksjon til stillingen.

VIKO

Altund innledet i november et samarbeid med bibliotekene ved NTNU som har startet opp et prosjekt om å lage en ny VIKO. VIKO er et interaktivt kurs i informasjonskompetanse laget for studentene ved NTNU. Den ble lansert i 2004 og bibliotekene har nå sett et behov for større endringer både hva gjelder teknisk plattform og innhold. Altunds rolle i dette prosjektet er å representere studentperspektivet og komme med kommentarer og innspill rundt utformingen

av nye VIKO. Altund skal også skrive erfaringskriv om bruk av og behov for VIKO ved campus Gløshaugen og Øya, da prosjektet vil vedvare inn i 2016.

Kurs i akademisk skriving og APA-formatet

Karoline har igangsatt et prosjekt knyttet til kartlegging av tilbudet av kurs i akademisk skriving og APA-formatet for studentene ved Psykologisk institutt på Dragvoll. Foreløpig har studieveileder ved bachelorprogrammet i psykologi opplyst om at bachelorstudentene tilbys to valgfrie kurs på to timer hver, ett i 1. semester og ett i 6. semester. Altund har fått inkludert ett spørsmål i et spørreskjema for evaluering av masterprogrammene i psykologi ved NTNU. Skjemaet er sendt til tidligere og nåværende studenter ved masterprogrammene i psykologi knyttet til opplevde APA-kunnskaper. Dataene er samlet inn, men avventer behandling og Altund venter derfor på hvordan masterstudentene har evaluert behov for og kunnskap om APA og akademisk skriving for så å evaluere mulige tiltak.

Memokurs

Altund har tidligere arrangert memokurs med Oddbjørn By i samarbeid med Studentservice, Sit råd, Tekna, og UNIPED/PLU. Kurset har tidligere vært svært populært, og mandatet nevner kursing som relevant aktivitet for Altund. Det var derfor naturlig å gjøre et forsøk på å ta opp igjen tradisjonen. Vi tok kontakt med SiT og Studentservice, og de ønsket å delta i et slikt arrangement. Altund stod for alt av logistikk, SiT og Studentservice bidro med noe blesting, planlegging og betalte for kurset. Altund betalte reise for kursholder.

Vi arrangerte et foredrag på Gløshaugen og et på Dragvoll. Salene var ikke fullsatt, noe som kan skyldes at kurset dessverre falt på samme dag som Karrieredagen. Altund, Sit og Studentservice var enige i at kurset burde arrangeres flere ganger.

Altunds blogg

Altund har vedlikeholdt bloggen, altund.wordpress.com, ved å legge ut innlegg om prosjekt vi jobber med og tematikker vi er interessert i. Innleggene er også delt på Altunds facebookside. Vi har et ønske om å opprettholde bloggen slik at andre har mulighet til å se hva vi jobber med og hva vi interesserer oss i. Mens vi tidligere har hatt som mål å legge ut et innlegg i uken har vi blitt enige om heller å fokusere på å legge ut gode innlegg som omhandler prosjekter vi har. Eksempelvis foredrag som har blitt holdt. Bloggen gir en mulighet for andre til å se hva Altund jobber med og er opptatt av.

Undervisningspodkaster

Våren 2015 startet Inga et prosjekt med undervisningspodkaster. Ønsket var å ta utgangspunkt i Radio Revolts podkast Ex.phil-losen og videreføre konseptet til andre fag. Etter å ha arbeidet ut fra en tidligere rapport om strykemner valgte hun til slutt å ta utgangspunkt i sitt eget studie. Prosjektet viste seg her å bli noe forsinket grunnet noe vanskeligheter med å finne fram i fakultetsbyråkratiet, men fikk etterhvert positiv tilbakemelding og vil følges opp mer konkret vårsemesteret 2016. Her vil det legges ned en del tid i kvalitetssikring og strukturering av podkastene, men håpet er at dette vil lette senere arbeid.

I mellomtiden ble det produsert en podkast om eksamensmestring i samarbeid med Studentservice. Denne vil legges ut i sammenheng med resten av podkastene.

Foredragsvirksomhet

I etterkant av Læringsfestivalen 2015 ble AltUnd kontaktet av flere konferanser og seminarer som ønsket å ha AltUnd som foredragsholder. Vi endte opp med å bidra til tre (?): SUHS-konferansen, seminar ved MATteknologi på HiST og et seminar i regi av Fakultet for informasjonsteknologi, matematikk og elektroteknikk (IME) ved NTNU.

SUHS står for «Systemer i universitets- og høyskolesektoren», og konferansen skal være en møteplass for de som jobber med administrative IKT-systemer på universiteter og høyskoler. Årets konferanse gikk av stabelen 3. og 4. november, med hovedtema «Endring i sikte – nye IKT-løsninger for morgendagens kunnskapssamfunn», og AltUnd bidro med et studentperspektiv på dette. Vi ønsket å belyse hvordan den digitale hverdagen så ut for studentene, altså noe liknende det vi bidro med på Læringsfestivalen.

Torsdag 05. november hold Dina et 20 minutters innlegg for lærere ved MATteknologi på HiST, med temaet “Innovative Læringsformer”. Bakgrunnen for forespørselen var at instituttet ønsket innspill på hvordan det kunne opprettholde bruken av studentaktive læringsformer også med flere studenter, da det kom til å by på praktiske, tidsmessige og økonomiske utfordringer. Hvordan det realfagstunge studiet kunne friskes opp var også et tema. Stina og Dina forberedte en prezi-presentasjon om de ulike stegene av læring, og hvordan de kan tilpasses større klasser. Fokuset ble lagt på viktigheten av repetisjon, og hjelpemidler som kahoot for å fremme motivasjon, video-opptak av realfagstunge timer og fordelene med pencast ble trukket fram. Innlegget ble positivt mottatt og det ble en interessant diskusjon med lærerne på slutten av foredraget.

Torsdag 26. november deltok AltUnd på et seminar i regi av Fakultet for informasjonsteknologi, matematikk og elektroteknikk (IME) ved NTNU. Seminaret tok for seg studentene som ressurs i undervisningen, og vi gikk gjennom alt fra digitale og fysiske læringsarenaer til «koking» av øvinger. AltUnds innlegg handlet om referansegrupper, og diskuterte oversikt og oppfølging av resultatene.

“Kompetanse i akademisk verktøy”

Høsten 2015 startet Lene og Dina med et prosjekt for å, i første omgang, kartlegge tilbudet av opplæring i akademiske verktøy og studentenes kompetanse i ulike aspekter av akademisk skriving. De ønsket å fokusere på generelt nivå på akademisk skriving, det språklige nivået på engelske oppgaver og kompetanse på program som EndNote og SPSS / STATA. Spørreskjema om hvilken opplæring som tilbys ved de ulike instituttene på SVT og HF ble sendt på mail (Filosofi & religionsvitenskap, Historiske studier, Kunst - og medievitenskap, språk og litteratur,

geografi, samfunnsøkonomi, sosiologi - og statsvitenskap, psykologi og sosialantropologi). Da responsen var liten på mail, besluttet de å levere fysisk til de ulike instituttene, en ressurskrevende prosess. Vi fikk to svar på undersøkelsen

Vi sendte også ut spørreskjema til bachelor - og masterveiledere for å undersøke deres oppfattelse av kompetansen til studentene. Her var det tre professorer som responderte. Selv om tilbakemeldingen er for liten til å trekke noen slutninger av den, gir professorene inntrykk av at kvaliteten spriker mye mellom studentene, men at de fleste sliter med helt korrekt referering, at mange er usikre på å skrive på engelsk, at det er varierende vitenskapelig kvalitet på språket i oppgavene og forståelse for SPSS/STATA først kommer med bacheloroppgaven. Én trekker fram at det er for lite tilbakemelding fra universitetet på skrivestil grunnet lite ressurser, slik at forbedringen kommer sent.

Vi opplever at det er mye som kunne blitt tatt tak i og at det er mange enkle grep som kunne blitt brukt for å møte en del av disse utfordringene. Samtidig opplevde vi i AltUnd at det var et for stort prosjekt for oss å jobbe med, da det omhandlet mange institutt og fakultet. I tillegg var det vanskelig å få til en god dialog med de aktuelle berørte. Prosjektet ble derfor lagt dødt i slutten av november.

Referansegrupperapporter

Dina var 19.03.2015 på møte med instituttillitsvalgte på SVT for å høre om deres erfaringer med referansegrupperapportene. Bakgrunnen for møtet var en personlig erfaring med at rapporter "forsvinner" i et arkiv og ikke blir sett på igjen, slik at forbedringspotensialet som disse tilbakemeldingene representerer ikke blir utnyttet. Resultatet av møtet var at de kunne ta saken videre, men at AltUnd da ikke lenger kom til å ha påvirkningsmulighet. Da AltUnd ønsket å være "hands-on", ble ikke saken gitt til instituttillitsvalgte.

Høsten 15 hadde Dina et nytt møte med instituttillitsvalgte for å få mer konkret informasjon om praksisen med referansegrupper- og rapporter i forbindelse med foredraget for MATteknologi på HiST. Muligheten for et samarbeid ble tatt opp, og AltUnd ble rådet til å ta det opp igjen våren 16 da nye tillitsvalgte kom til å være på plass.